**嘉定区黄渡中学2018学年第一学期工作计划**

**一、指导思想**

按照区“精准施策、注重内涵、提升品质”的工作要求，在嘉定区《加强初中建设的实施意见》指导下，贯彻落实十九大精神，以为中心，以建设“爱渡文化”为中心，以“培养三爱教师、爱渡学生、爱渡课堂、爱渡课程”为抓手，实施学校“砺新计划”；以师资队伍建设为重点，践行社会主义核心价值观。外树形象提升教育地位，内强素质提高教育质量，建立有效的管理改革发展机制，提升学校的办学品质。

**二、工作目标**

1、围绕“内涵、质量、特色”三个关键词，推进“砺新计划”十大任务

2、调整管理部门职责，完善管理制度，规范管理程序。

3、构建“3+3+1”大德育机制，实施“幸福365工程”。

4、构建“I Do课堂”模式，逐步形成“自主行动、探究驱动、合作互动”的“三动”模式化课堂。

5、加强作业有效性的研究与实践，提高教学质量。

6、统整融合学科教学的汽车文化科创课程。

**三、主要措施**

**（一）挖掘文化内涵，提升学校办学高度**

**1、立足“爱渡文化”，凝心聚力促发展。**加强校园精神文化建设，深入挖掘“爱渡文化”内涵，成立文化建设领导小组，围绕“爱渡文化”开展系列活动，进一步梳理与提炼学校文化精神，形成全体师生员工认同的共同文化观念、价值观念、生活观念等意识形态，塑造黄渡中学校园精神。

**2、建设物质文化，身心健康促和谐。**围绕“爱渡文化”内涵，加强物质文化建设，完善校园设施，为师生员工开展丰富多彩的寓教[于文](http://baike.so.com/doc/3556396.html)、寓教于乐的教育活动提供重要的阵地，使师生员工在求知、求美、求乐中受到潜移默化的启迪和教育，从而激发师生员工开拓进取精神，重视校园环境文化的建设，以核心价值观为中心，对校园进行布置，通过环境对人的影响，育人无痕，促进身心健康发展。

**3、完善制度文化，机制保障促规范。**广泛听取教师意见，学校各部门协调统筹进行制度修订，由教代会进行审议，完善规章制度，修订完成学校《教师手册》以规范师生行为，建立起良好的校风。重视物质文化建设、精神文化建设和制度文化建设三方面的全面、协调的发展，为学校树立完整的文化形象。

**（二）重视队伍建设，加厚学校办学深度**

**1、加强党员队伍建设，擦亮“心行动”品牌。**充分发挥党员的先锋模范作用，加强模范典型宣传，立足岗位创先争优，要求党员做到品德更高尚、理念更先进、工作更务实、成绩更突出，发挥“党员示范岗”正能量，进一步深化党组织“心行动”特色品牌内涵。

**2、加强青年教师培养，促进师资队伍建设。**指导教师完善新三年个人发展目标，提供个人发展平台和资源。以青蓝工程为抓手，依托外聘专家资源，通过教师结对，走出去，请进来，共同教学研讨等形式，提升青年教师教育素养。依托年级组、教研组、备课组、社团等团体，以项目式学习研讨和主题教学活动等方式，带动教师学习和成长。继续开展“每月一培”校本研修活动和黄中论坛专场活动，促进整个学校教师队伍的发展。

**3、加强干部队伍建设，提升学校管理水平。**加强干部岗位示范与服务意识培训，提升队伍管理内涵和理念，树立“助人成功式”管理理念。坚持每周学习制度和青年干部谈心制度，不定期安排中层干部到甘泉等知名学校学习交流。重视干部梯队建设，继续实施青年干部见习制度，充实学校的人才储备，为优秀的青年教师提供实践平台。本学期在目标方案化管理的基础上，进一步在目标细化、行动跟进、数据说话、民主评估等方面进行改进，并将评估纳入到对干部的年终考核。

1. **探索德育模式，推进德育创新**

**1、队伍建设：一团两组的完善与推进——重点工作是班主任（辅导员）队伍建设。**充分利用郊区优秀班主任培训基地实训开展校本培训活动，充分利用优质德育资源进行专家引领和交流活动，提升我校班主任队伍的整体水平。充分发挥德育中心组的辐射引领作用，加强班主任教研组建设，请进来,走出去,引进专家资源,强化校本培训，引导班主任树立“实践育人”的教育理念。年级组长：制定规范科学的年级组规章制度；提供规范便捷的工作平台；形成年级的整体合力与向心力，为老师提供一个和谐愉快的教育教学氛围。班主任（辅导员）：创造性地贯彻执行学校的各项任务；使自己的班级工作具有时效性；学会上下沟通的艺术及学生的思想沟通；学会有理、有利、有节的家校沟通与学生心理辅导工作。队干部：指导团队工作中办好队长学校，加强队干部的培训，提升队员自主管理意识。在教师团队打造上，不仅关注教师的专业发展，更关注教师的人文心理素养提升，帮助教师建立共同的教育信仰，让教师完整地成长，让教师成为自己。积极创设氛围，形成以德立校的育人氛围。与师训联合开展校本培训活动，利用班主任例会为班主任搭建成长平台。让更多班主任、导师团走上班主任例会舞台，走上班主任工作论坛，展示自我、锤炼自我。与学校科研工作结合，通过班主任（辅导员）疑难问题的征集和解决,提高班主任的科研意识，锻炼演讲胆略，分享和提升他们的智慧，让班级管理更加规范科学，让班主任在研究中成长。

**2、两纲教育：自主管理——重点工作自主教育、主体参与学校管理的德育模式的构建。**积极参加新一轮上海市行为规范示范校的创建工作,积极参加文明单位和创城工作，提高师生的参与率。探索学生行为规范教育长效机制，完善学生自主教育德育范式。鼓励学生干部实践自主教育、主体参与学校管理的德育模式。政教处将搭建各种平台，通过各种途径，让学生参与学校的各项管理工作中。（利用班长的每周例会进行自主管理的培训，充分发挥学生干部的示范引领作用）**。**继续深化“两纲”教育，要激活课堂文化，打造幸福课堂。要结合心理教育、国防民防教育等开展，要让学生懂得生命的意义、人生的价值。继续将温馨教室的建设作为本年度德育工作的重要任务，积极推进校园文化建设。

**3、个性发展：幸福365工程——重点工作是做好区学生幸福课程手册的实施,做好社区、校外活动基地活动内容的探索即幸福365工程的实施。**根据国家中长期教育改革发展规划纲要，围绕“为了每一个学生的终身发展”的核心理念，把“为学生发展服务”作为学校办学和教师一切工作的根本出发点，坚持育人为本，尊重教育规律和学生身心发展规律，公平对待每一个学生，努力为学生提供适合的教育。尊重学生个性，提高学生综合素质。对学生的教育，根据其不同的个性差异而有针对性引导， 深入推进“科技活动品牌项目”建设。深化“一校一品”工作，以学校品牌特色项目建设和集体性项目推广为重点。继续尝试在学生个性化成长的基础上，进一步提高德育有效性，学校联合社区、校外活动基地，挖掘更人性化的活动项目和内容，实践成长德育工作模式——“黄中幸福365工程”，打造个性化的德育工作范式。办好科技艺术节,组织好六一、教师节以及重大节日的庆祝活动。组织好我最喜爱的老师及沛轩奖学金的评选等活动。

**4、德育研究：重点工作是心理健康课程建设。**探索在社会大环境下，如何挖掘和提升学校、家庭、社会等资源对学生。进行品德塑造的可行性和实效性，积极参加上海市心理健康示范校的评选。通过学校德育中心组、年级组长、班主任和导师团实施理想信念、公民素质和健全人格等内容的研究。利用学校的心理教育进行学生身心健康成长的干预措施的研究，从个案教育中归纳出初中学生身心健康成长普遍存在规律并形成学校心理教育的模式。深化学校心理健康教育，学校继续推行“幸福课堂”，落实心理健康教育课程，加快课程建设，完善心理健康教育中心组，用好心理咨询室，全面提升校心理健康教育工作水平。

1. **促进课堂转型，提升教学品质**

**1、形成教学理念，推动教学改革。**制定课堂品质改进方案，围绕构建“精讲精练、合作反思”强化课堂教学研究，制定“精讲精练”课堂评价标准，提高课堂教学效率。通过“导学单”和“小组学习”做好教师的教学指导工作，加强常规管理，实现部门和学校管理的有序化，认真做好下半学期的教学节活动。

**2、总结教学主张，促进专业成长。**以“我的教学主张”为主线，开展一系列活动，第一步让每位教师基本形成对个人教学主张的正确认识和方法掌握，第二步鼓励部分主张成熟的教师进行主张宣传和展示，帮助教师提高个人专业素养，形成自己的教学风格。

**3、完善教学制度，保障教学质量。**加大作业检查和反馈力度，提高作业针对性。学校和教研组每学期抽查学生作业，对教师作业的布置、批改和学生的完成情况中存在的问题要予以分析、总结；帮助教师和学生发现问题，切实加以改进和调整，真正发挥作业的有效性，提高教学效果。课外辅导要紧紧围绕提优辅差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步，切实提高学校的各科合格率。

**4、推进特色项目，拓展办学宽度。**深入推进科技特色工作，逐步形成机制保障和品牌优势，尤其是车模项目在发展势头良好的基础上，不断反思积累，努力创新，在高水平竞赛中多出好成绩，进一步扩大影响力。强调团队合作，推动车模校本教材的编写。配合车模项目的开展，11月下旬，举行学校第二届车文化节。加强车文化的环境布置，创建良好的车模活动开展环境。体育项目的开展要加强实效性，布点网球、田径项目继续开展，科学分工，专人负责，推动品牌早日形成。进一步完善篮球、定向越野、健美操等项目的管理和训练机制，推进体育一校一品“阻力带操”的建设。稳步开展竹刻和书法特色项目，搭建平台，加强宣传，提升知名度，争创品牌。

**（五）推动以研促教、实现以教促学**

**1、加强项目引导，提高研究成效。**扩大校级科研项目的开展，注重引导，加强监管，关注成效。以小项目科研活动开展，激发教师科研兴趣，解决教学实际问题。

**2、重视课题研究，促进专业发展。**做好区级课题的结题工作，积极准备2018年区级课题的申报工作，将5—10年的青年教师作为重点培养对象，鼓励课题申报，加强科研工作的研究。以校级课题研究为起点，逐步提高，通过科研提升专业理论水平，通过科研促进专业能力发展。

**（六）提高服务意识，提升服务质量**

1、加强队伍建设,提高后勤服务人员的素质

（1）加强政治理论和业务素质的学习。通过学习政策法规,学习教育教学理论，提高管理人员自身素质，通过学习现代技术和先进管理经验，掌握一定技能,提高管理水平，通过加强思想政治教育，创优质服务,树立爱岗敬业、职业道德高尚的新形象，通过参加各项学习，了解学校工作中心和工作要求，为广大师生提供更优质的服务。

（2）培养吃苦耐劳、任劳任怨的精神,树立风雨同舟的合作意识、永不满足的创新意识、校荣我荣的主人翁意识。

2、提高服务意识,树立后勤为学校教育、教学服务的思想

服务队伍工作的整体协调性进一步加强，规范有序、热情服务、主动作为，为教育教学提供优质保障。

（1）总务处工作是学校管理的一个重要组成部分，后勤服务是繁琐而又平凡的工作，后勤服务的好坏影响到整个学校教学工作的发展，是学校工作的基本保障。

（2）进一步健全后勤人员的岗位责任制，要从学校工作需要出发定岗、定责,使每一个人都明确自己的工作岗位和工作职责,做到事事有人管,事事有人干,事事有落实。

（3）树立后勤为教学第一线服务的思想，进一步改进工作作风。要多思考、多学习、多听反映、多听意见。遇事能做的，随时处理,不拖拉。

（4）坚持每日巡视，对学校环境、绿化、卫生、安全、校舍维修、设备使用等进行每日巡视，对发现的问题及时做好处理和反馈。学校各部门、班级等提出的报修，要求在最短的时间内做好维修。

3、 做好校园绿化工作

优美的环境能陶冶人的情操，本学期主要校园绿化整体进行养护和修缮，对因暑期因施工而破坏的绿化进行修复，努力营造优美的校园环境，加强对树木、花草的栽培与管理，加强楼内的环境卫生管理，着力创造良好的育人环境。

4、加强固定资产管理

各项工作形成机制，确保有效，会议和检查机制（财务、安全、食堂）；维护和维修机制；财物进出流程；环境卫生等。

（1）加强落实购物、保管、维护、使用等财产保管制度,做到制度健全,职责分明，同时要抓好库存物品的管理,做到精打细算，少花钱多办事,库房内要物放有序，并做到防火防盗。对办公用品的发放实行登记制。

（2）加大对校产检查力度，随时排查各建筑物及管道等设施的安全和使用隐患。对学校桌椅、门窗等要及时检查，并作好修理,对学生进行爱护公物的教育，强化班级财产管理制度力争把人为损耗降到最低程度。

（3）做好固定资产的管理，做到账账相符、账物相符、手续规范、票据齐全。

5、加强对学校食堂

根据上级部门的要求重新签订合作协议，针对总结发现的问题，规范学生收费、退费操作程序，按时按实进行。专门成立有工会、总务、教师代表、家长代表和学生代表等人员组成的食堂管理小组，与政教处携手，全面负责食堂监督与管理工作，进一步提高饭菜质量、卫生，规范服务，提高师生满意度。

6、基建、维修工作

（1）做好图书馆、小剧场、厕所维修工程的后续工作，逐一解决各个细节问题。

（2）进一步规范各类经费的使用程序，健全管理制度，确保财政性资金安全、规范地使用，提高资金的使用效益。及时完成2018年各项目。

总之，服务处以服务为宗旨，树立服务意识，积极主动地为教学中心服务，为教师服务，为学生服务，保证教育教学的正常运转，为加快学校的快发展、大发展做贡献。