**关注教学环节 提升教学质量**

——黄渡中学2019学年第一学期教导处工作计划

2019.8

现状分析：

1、目前七、八、九成绩处于比较落后的状态，好学生数量少，学困生数量多，本地生源不断减少，随迁子女比例不断增加，学生层次差异较明显，且每个学生的学习动机、学习起点、学习能力以及在学习过程中暴露出来的弱点等不一而同，家庭教育方式方法不科学等客观原因，但教师并不放弃，仍然坚持学习先进的教学教育方法，改进课堂教学方式方法，提高教学质量。

2、教师需针对目前学生特点实施分层征对性教学，满足不同学生的个体需要。在上个学期课例研修的基础上，各个教研组在本学期将继续开展课例研修活动，通过理论学习和课堂实践相结合，研究具有本校特色的“爱渡课堂”教学模式，

指导思想：

结合以上现状，根据区教育局相关精神，本学期我校教学工作着重以“让每一个孩子渡向希望的彼岸”的学校教学理念为依据，严格规范实施学校课程计划，完善课程建设。以有效教研促有效教学，设定教研主题，规范教研方式，进一步加强作业有效性的研究与实践，落实基本知识与基本技能，提高教学质量。

主要工作如下：

一、爱渡课程建设

1、认真贯彻落实二期课改精神，依据沪教委基〔2019〕39号文件，及《上海市中小学2019学年度课程计划及其说明》所规定的课程结构、科目配置和市教委颁发的2019学年度课程计划，根据学校的办学目标和办学特色，结合学生、教师、学校实际，结合不同学科不同教材的情况，编制学校2019学年度课程计划，在保证学好基础知识和基本技能的基础上，促进学生素质的全面发展。

以学校课程规划目标为指向，根据学生发展需求，细化课程规划；根据课程规划，挖掘师资做好培训，并根据学校办学特色，注重科技与人文的结合。我校地球仪课程基本框架已经形成，以德育为经线，教学为纬线，将我校课程分为五大类型，构建完整的校本课程体系，并积极挖掘校内外优秀教学资源，填补体系中部分不足与空白。完善我校的课程计划，规范课程设置作息时间表的调整

二、毕业班工作

1、调整教师队伍，保证师资力量

对八升九师资作出一些调整，留下一部分毕业班老师替换部分薄弱学科的老师，充实毕业班师资力量。调换两名班主任（柯丽娟、系娟），均是19届毕业班班主任，班级管理经验较丰富。此外，语文、数学，英语，物理学科也从19届毕业班分别留下一批任课教师，这些老师经验丰富，教学成绩均比较突出。其中语文3名、数学1名、英语1名、物理1名。

2、学生重新分班，激发学习动力

为了更有利于提高学科的均衡教学，有针对性地进行课余指导，分层训练，提优补差，提高课堂教学的有效性，经过多次家长会和家委会的沟通，我们在本届学生进入九年级前，针对学生的学科学习情况，对原八年级班级进行调整。在新的环境下，在班主任和老师的带领下，以更好的状态投入入毕业班的学习中。分班后，班主任和任课老师利用暑期进行家访，及时了解详细了解班级的每一位学生，包括学习、生活、习惯、家庭影响等，帮助学生扬长避短，提前做好学生和家长的思想工作以及毕业班的思想动员。

3、开好三级动员会，加强思想动员

首先，开好毕业班任课教师会。开学初及时召开九年级教师会，在分析总结19届毕业班中考情况的基础上，着重分析九年级学情，制订目标，提出要求。各备课组在此基础上，针对学情详细制订详尽的教学和复习计划，以及相关提优补差措施，具体到月计划，周计划。在期中，期末等各阶段定期召开质量分析会，对成绩进行数据分析，及时对之前的教学进行反馈和分析，及时调整策略，对下一步的教学和复习有针对性地进行改进，争取每一次都有提高和进步。最后，在考前开展“中考冲刺60天”活动，其他年级的学生集体为九年级考生呐喊助威，送签名锦旗，为考生鼓舞士气。

其次，开好学生的思想动员会。学生的思想工作常抓不懈，通过学生动员会，座谈会，经验交流会等，帮助学生坚定目标，提高学习积极性，保持学习的动力；此外，校内心理老师和班主任老师要时刻观察学生的思想动态，给予及时的个体辅导与帮助，及时解决学生思想学习生活上的困难和问题，化解学生的不良消极情绪，坚定学习的目标。还邀请专家进行考前心理团体辅导，并时刻密切关注和跟踪部分思想容易波动的学生状况，及时发现问题，

第三，在期中考试，一模，二模等节点，及时召开各种形式的家长会，及时向家长反馈学生的学习情况与家庭教育指导工作，此外，将继续通过大调研大走访活动，对九年级学生进行家访，了解家庭教育中的困难和问题，并帮助其解决，取得家长的支持，并对家庭教育进行有效的指导，而且走访后要及时跟踪反馈。

4、强调团结协作，发挥集体智慧

倡导强调团结协作，培养团队合作精神，充分发挥教师的集体智慧，正确制定并执行奖励政策。重奖备课组，总体上线人数，轻奖个人单学科，这样，减少各学科单军作战，蛮干盲干，班级之间成绩不均衡的现象，发挥群体优势。

调动年级组长和备课组长的主观能动性，发挥年级组、教研组和备课组群体智慧和团队力量。定期定量开展备课组学科研究活动，加强各学科新授课和复习课的研究，制定月计划和周计划，细致到每一堂课，每一次作业，每一次单元专题检测，提高教学和复习的针对性和有效性。

备课组老师之间加强相互听课，相互研讨，相互学习的氛围，共同制定教学计划和策略，分工合作，精选课堂教学的例题和习题，发挥每一次单元检测的诊断和激励功能，统一实施，减少老师之间的差距。

5、加强管理，保证质量

首先，学校行政进行明确分工，分管领导蹲点到各备课组，校长全面负责管理九年级的教学工作，督促该年级老师教学工作的完成。领导分工，深入课堂，了解学生，研究教学，指导教学，与教师一道探索教学改革的新路子和教学的新方法。

校长室和教导处做好毕业班教育教学过程的指导和管理，有条不紊地开展毕业和学业考相关的各项报名考试工作，引导全校教师关心关注毕业班，落实毕业班教师的绩效倾斜政策。

此外，要适当利用校外资源，通过聘请专家，和外校毕业班交流等形式，对毕业班教学进行有效地把脉和指导，任课老师避免经验主义，不断学习，及时了解最新教学方法和动态。

三、加强教研组建设，以研促教，提升“爱渡课堂”

（一）、规范各类计划

教研组备课组计划要包括三个要素：1、教研目标；2、常规安排；3、团队建设；

规范统一：命名格式：2019学年第一学期XX教研组计划2019学年第一学期XX年级XX备课组组计划。

（二）、提升教研品质

1、教研任务：具体，有学期特征，根据主题要求设计教研任务。

2、活动设计：形式多样，便于执行，例如：课例研究、案例研讨、交流学习、团建活动。

（三）、主题研究：切合实际，过程可见

1、围绕中考某个专题进行研讨。

2、精讲精练案例研讨

3、作业品质研讨

4、提优补差，分层教学

5、中考改革专题研讨

（四）、教研团队建设：

1、体现分工与合作

2、申请项目

四、加强教学五环节的检查，本学期工作重点主要是备课和作业两方面的定期不定期检查。

（一）、备课

1、手写稿还是电子稿，有无修改痕迹，有无反思，三色笔等。

2、每月定期检查一次，做好记录，并予以反馈。

（二）、作业检查

1、作业量是否合适

2、作业设计是否有效

3、作业批改与评价是否合理，有特色

4、做好检查记录，并予以反馈

五、爱渡教学节

六、综合素质评价工作

1、成立工作小组，已经完成角色设定。

2、各类角色在8月30日前完成试运行。

3、根据上级要求，在周期各时间段，逐步完善各类数据的录入。

七、体卫科艺

八、拓展课程

九、慧雅阅读

十、其他日常教学管理

1、学籍管理方面，我们严格按照镇教委和基教科关于招生和全国统一学籍号管理的新要求，认真做好各项宣传工作，对班主任进行相关政策和流程培训，及时处理了转学、入学和毕业学生的学籍档案。

2、实验室图书馆管理

3、考试管理：考试前大会上强调监考的安排要求，考场的布置等，引起重视。

4、教育局教育学院下发的各项事务。

常规教学的比赛（11-12月）：教学新秀技能比赛（五年以内）

5、教务处的工作重在平时，教师活动较多， 日常教学安排难度较大，工作量较多，但我们积极配合各年级组，保证了教学工作的有序进行。在每次考试前后，我们做好详尽的计划和安排，保障大型考试不出意外。

6、增强了电脑房，实验室和图书馆服务意识。充分发挥了专用教室的功能。

7、根据特教指导中心对我校随班就读工作调研意见，组织有针对性的教研活动，指导教师更规范地制定随班就读生的个别化教学计划。

8、加强社团建设，努力使在拓展课上取得一定成绩的学生继续成长起来。

9、加强民防、国防教育、时政教育、科技教育、健康教育等工作。

工作进程：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 工作内容 | | 负责人 | 备注 |
| 2019.8 | 任教老师安排及工作量计算 |  | 徐杨东庞凰琴 | 开学前 |
| 开学报名准备 | 书本分发 | 庞凰琴刘强 | 开学前  第二周  第一周 |
| 课表 | 张芸 |
| 订阅报纸 | 徐杨东 |
| 报名人数统计 | 吴海燕 |
|  |  |
| 2019.9 | 教研组长会议 | 本学期教研工作安排与设想 | 徐杨东 |
| 教研组计划 |
| 备课组计划 |
| 公开课安排 |
| 学科月计划 |
| 拓展课程设置与安排 | 教学内容与计划， | 庞凰琴 |
| 教师、教室安排、外聘教师时间确定 |
| 课程指南任务布置 |
|  |
| 慧雅阅读活动开展工作  （与语文组联合） | 方案、实施 | 庞凰琴 | 第一周 |
| 各部门工作计划 | 图书馆 | 各负责人 | 第一周 |
| 实验室 |
| 文印室 |
| 文学社 |
| 各年级组工作会议 | 九年级一模质量分析会 |  | 第一周 |
| 六、七、八年级 |  |  |
|  |
| 督导检查工作准备 |  |  |  |
| 2019.10 | 爱渡学科节启动 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
| 听课、评课 |  | 徐杨东 |
| 期中考试试卷命题 |  |
| 期中考试 | 考场安排 |  |  |
| 2018.11 | 中考第一次补报名  期中考试  考试质量分析会 | 资料审核 | 张芸 |  |
|  |
| 试卷印刷 |
| 监考教师安排 |
| 考试时间安排 |  |
| 备课组成绩汇总表 | 第十一周 |
| 考试质量分析会 | 班级成绩分析表 | 徐杨东  庞凰琴 |
|  |
|  |
|  |  |  |
| 中期检查教案和作业 |  |  |
|  |
| 听课，评课 |  |  |  |
| 2019.12 | 中考报名 | 中招招生信息 | 徐杨东 |  |
| 各项考核评价  听课、评课 |  |
|  |
|  |
| 科技节 |  |  |  |
| 2019.1 | 期末考试 | 考场安排 |  |  |
|  |  | 试卷印刷、监考教师安排 |  |  |
|  |  | 备课组成绩分析表 |  |  |
|  |  | 班级成绩分析表 |  |  |
|  |  | 教案、作业、听课记录本 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 公开课教案及评价表 |  |  |
|  |  | 教研组长座谈总结会 |  |  |