

项目绩效自评价			
项目名称：	创客工厂学校	预算单位：	上海市嘉定区黄渡中学
具体实施处（科室）：	教务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	7.50	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	7.46	预算执行率（%）：	99.47%
项目年度总目标：	项目总目标：学生在车模创新大赛、DI全国赛、明日科技之星争创中均有所斩获，汽车科技教育已然成为黄渡中学的一张名片。项目年度目标：学生在车模创新大赛、DI全国赛、明日科技之星争创中均有所斩获，汽车科技教育已然成为黄渡中学的一张名片。		
自评时间：	2021-03-05		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7.5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	项目计划完成率	计划实际产出与计划产出的比率	14	14	
	一次性验收合格率	一次性验收合格实际产出与计划产出的比率	10	9	

	项目完成及时性	项目完成及时性实际产出与计划产出的比率	10	9	
效果目标 (15分)	师生满意度	师生满意度	15	14	
影响力目标 (15分)	社会各界反响	社会各界影响	15	13	
合计			100	92.5	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	基于中考改革的课程重构	预算单位：	上海市嘉定区黄渡中学
具体实施处（科室）：	教务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：预期目标：落实立德树人根本任务，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。遵循教育规律、学生成长规律，顺应义务教育优质均衡发展、高中阶段学校特色多样发展新要求。项目年度目标：预期目标：落实立德树人根本任务，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。遵循教育规律、学生成长规律，顺应义务教育优质均衡发展、高中阶段学校特色多样发展新要求。		
自评时间：	2021-03-05		
绩效等级：	良好		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4.5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3.5	
	项目计划完成率	计划实际产出与计划产出的比率	14	12	
		一次性验收合格实际			

产出目标 (34分)	一次性验收合格率	产出与计划产出的比率	10	9	
	项目完成及时性	项目完成及时性实际 产出与计划产出的比率	10	8	
效果目标 (15分)	师生满意度	师生满意度	15	12	
影响力目标 (15分)	社会各界反响	社会反响	15	12	
合计			100	86	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	基于中考改革的校本作业设计、命题能力提升	预算单位：	上海市嘉定区黄渡中学
具体实施处（科室）：	教务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：预期目标：遵循教育规律、学生成长规律，顺应义务教育优质均衡发展、结合中考改革和我校精讲精练的教学策略，编写适合我校学生学情，利于学生发展的校本作业，并对提高教学质量有重要的作用。 项目年度目标：预期目标：遵循教育规律、学生成长规律，顺应义务教育优质均衡发展、结合中考改革和我校精讲精练的教学策略，编写适合我校学生学情，利于学生发展的校本作业，并对提高教学质量有重要的作用。		
自评时间：	2021-03-08		
绩效等级：	良好		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4.5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7.5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5.5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3.5	
	项目计划完成率	计划实际产出与计划产出的比率	14	13	

产出目标 (34分)	一次性验收合格率	一次性验收合格实际 产出与计划产出的比率	10	9	
	项目完成及时性	项目完成及时性实际 产出与计划产出的比率	10	10	
效果目标 (15分)	师生满意度	师生满意度	15	12	
影响力目标 (15分)	档案管理机制健全性	考察项目单位在地质灾害防 治过程中档案建立情况		0	
	社会各界反响	社会各界满意度	15	12	
合计			100	89	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	区域特色科创+（含人文）课程群	预算单位：	上海市嘉定区黄渡中学
具体实施处（科室）：	教务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	20.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	20.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：学生在车模创新大赛、DI全国赛、明日科技之星争创中均有所斩获，汽车科技教育已然成为黄渡中学的一张名片。项目年度目标：学生在车模创新大赛、DI全国赛、明日科技之星争创中均有所斩获，汽车科技教育已然成为黄渡中学的一张名片。		
自评时间：	2021-03-08		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4.5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5.5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	计划实际产出与计划产出的比率	14	13	
	一次验收合格率	一次性验收合格实际产出与计划产出的比率	10	10	

	计划完成及时率	项目完成及时性实际产出与计划产出的比率	10	10	
效果目标 (15分)	师生满意度	师生满意度	15	12	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	建有后期维护措施，维护项目正常运转	15	12	
合计			100	91	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	设备添置	预算单位：	上海市嘉定区黄渡中学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	102.01	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	101.94	预算执行率（%）：	99.93%
项目年度总目标：	项目总目标：所有设施设备计划上半年完成招标及采购任务，专用教室多媒体、家具计划上半年完成采购，9月份供学生使用。空调通过政采网进行采购，暑假期间实施安装调试。项目年度目标：所有设施设备计划上半年完成招标及采购任务，专用教室多媒体、家具计划上半年完成采购，9月份供学生使用。空调通过政采网进行采购，暑假期间实施安装调试。		
自评时间：	2021-03-08		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7.5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7.5	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3.5	
产出目标 (34分)	计划完成率	计划实际产出与计划产出的比率	14	13	
	一次性验收合格率	一次性验收合格实际产出与计划产出的比率	10	9	

	计划完成及时性	项目完成及时性实际产出与计划产出的比率	10	9	
效果目标 (15分)	师生、家长满意度	满意度	15	12	
影响力目标 (15分)	建立长效管理制度、促进人员能力提升	建有长效管理制度，维护项目正常运转	15	14	
合计			100	90.5	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	探索分级提升的慧雅阅读	预算单位：	上海市嘉定区黄渡中学
具体实施处（科室）：	教务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：借助新一代的大数据、移动互联网等信息技术，量化阅读效率和阅读效果，为阅读提供更科学、更简便的组织手段，为学生、老师、家长提供多方位、多角度的阅读检测和数字化结果呈现，实现从选书、读书、评书、阅读效果测评到分析整个阅读体验的可视化，与家长共同培养孩子的阅读习惯。学校利用互联网技术，进一步完善交互式阅读通道，实现对现有数字资源的整合，同时让交流汇报不仅仅局限于学校班级的固定空间，学生家长可以利用终端将阅读感悟和成果进行分享，通过互联网让交流汇报方式多样化，解决了传统交流汇报方式中机会不均等的问题，可以使人人参与，人人共享。通过互联网平台，教师可以随时了解学生的阅读情况，同时可以根据学生的阅读效果进行点评，家长也可以了解孩子完成的阅读情况和教师反馈的情况，可以是一对一，一对多，多对一，多对多的双向互动的形式。“互联网+阅读评价”中，每个人都是评价的主体，也是评价的对象，这样的交互式评价方式，能让评价更加方便，更加深入。</p> <p>项目年度目标：借助新一代的大数据、移动互联网等信息技术，量化阅读效率和阅读效果，为阅读提供更科学、更简便的组织手段，为学生、老师、家长提供多方位、多角度的阅读检测和数字化结果呈现，实现从选书、读书、评书、阅读效果测评到分析整个阅读体验的可视化，与家长共同培养孩子的阅读习惯。学校利用互联网技术，进一步完善交互式阅读通道，实现对现有数字资源的整合，同时让交流汇报不仅仅局限于学校班级的固定空间，学生家长可以利用终端将阅读感悟和成果进行分享，通过互联网让交流汇报方式多样化，解决了传统交流汇报方式中机会不均等的问题，可以使人人参与，人人共享。通过互联网平台，教师可以随时了解学生的阅读情况，同时可以根据学生的阅读效果进行点评，家长也可以了解孩子完成的阅读情况和教师反馈的情况，可以是一对一，一对多，多对一，多对多的双向互动的形式。“互联网+阅读评价”中，每个人都是评价的主体，也是评价的对象，这样的交互式评价方式，能让评价更加方便，更加深入。</p>		
自评时间：	2021-03-08		
绩效等级：	良好		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4.5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4.5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全	6	5	

		。			
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	项目计划完成率	计划实际产出与计划产出的比率	14	13	
	一次验收合格率	一次性验收合格实际产出与计划产出的比率	10	9	
	项目完成及时性	项目完成及时性实际产出与计划产出的比率	10	9.5	
效果目标 (15分)	师生满意度	师生满意度	15	13	
影响力目标 (15分)	社会效益	公众满意度	15	12	
合计			100	88.5	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	体育局下拨经费	预算单位：	上海市嘉定区黄渡中学
具体实施处（科室）：	教务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	3.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	3.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：校园体育活动的蓬勃开展，有利于青少年集中注意力、提高学习效率；有利于青少年克己、忍让、诚信、廉爱的良好品德形成；有利于青少年形成自信、坚强、积极、果敢的人生观；有利于青少年提高自理能力、增强保护意识、掌握篮球运动技能。项目年度目标：提高学生健康意识，培养学生篮球运动能力，增强身体素质		
自评时间：	2021-03-08		
绩效等级：	良好		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	计划实际产出与计划产出的比率	14	12	
	一次性验收合格率	一次性验收合格实际产出与计划产出的比率	20	17	

效果目标 (15分)	满足学生日常活动的开展	学生日常教学活动的开展的满足度	15	12	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	建有后期维护措施，维护项目正常运转	15	14	
合计			100	88	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	校舍维修	预算单位：	上海市嘉定区黄渡中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	249.72	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	247.88	预算执行率（%）：	99.26%
项目年度总目标：	项目总目标：彻底解决学校一系列的安全隐患，给师生一个优美、安全的学习、工作环境。项目年度目标：1、保证工程进度不影响新学期正常开学；2、总投资额不超过概算金额；3、工程施工质量符合设计要求，为教学活动和学生生活的顺利开展提供保障；4、无安全质量事故。		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3.5	
	修缮项目完成率	修缮完成率	5	5	
	质量达标	项目质量合格率	5	5	

产出目标 (34分)	验收一次性通过率	一次性验收合格实际产出与计划产出的比率	5	5	
	工程完成及时率	项目完成及时性实际产出与计划产出的比率	19	17	
效果目标 (15分)	学生对校舍修缮效果满意度	学生满意度	2	2	
	因设施原因导致有责事故发生次数	发生有责事故次数	3	3	
	家长对校舍修缮效果满意度	家长满意度	2	2	
	教职员对校舍施工影响满意度	教职员对校舍施工影响满意度	2	2	
	教职员对校舍修缮效果满意度	教职员对校舍修缮效果满意度	2	2	
	家长对校舍施工影响满意度	家长对校舍施工影响满意度	2	1	
	学生对校舍施工影响满意度	学生对校舍施工影响满意度	2	1	
影响力目标 (15分)	校舍管理制度建立及执行	建有校舍管理制度，维护项目正常运转	10	8	
	中长期修缮计划	建立中长期修缮计划	5	4	
合计			100	90.5	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价

项目名称：	幸福“365”德育校本课程的实践探索	预算单位：	上海市嘉定区黄渡中学
具体实施处（科室）：	政教处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	20.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	20.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：我校于2001年参加区幸福课程的编写工作，有一支知根知底、强有力的幸福课程编写队伍；多年来，架构并形成学校“幸福365”德育课程；在德育为先、全员德育的背景下，学校非常重视师资队伍的建设，我校的队伍建设以“一团两组”为中心，牢牢抓住一个团队、两个教研组稳步推进，一个团队是“德育导师团”团队，两个教研组是班主任教研组和德育中心教研组，十多年来，在教师双向选择基础上，以班主任为核心包括任课老师、职工和家长在内的“德育导师团”团队，在制度建设、考核制度改革、培训机制、工作内容拓展方面不断完善，成为我校德育师资队伍品牌。成果：2018年幸福课程的校本化实施过程中，以课程为依托，实实在在开展幸福课程，最终形成《幸福一直在路上》经典案例集，全校进行推广。项目年度目标：2018年幸福课程的校本化实施过程中，以课程为依托，实实在在开展幸福课程，最终形成《幸福一直在路上》经典案例集，全校进行推广。		
自评时间：	2021-03-08		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4.5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7.5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7.5	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5.5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3.5	

产出目标 (34分)	项目计划完成率	计划实际产出与计划产出的比率	14	13	
	一次验收合格率	一次性验收合格实际产出与计划产出的比率	10	9	
	项目完成及时性	项目完成及时性实际产出与计划产出的比率	10	9	
效果目标 (15分)	师生满意度	师生满意度	15	13	
影响力目标 (15分)	社会效益	公众满意度	15	13	
合计			100	90.5	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	幸福课程项目研究	预算单位：	上海市嘉定区黄渡中学
具体实施处（科室）：	教务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	5.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	5.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：学校通过实施《学生幸福课程》校本化项目，一是以课程为依托，助力区幸福课程的推进；二是以活动为媒介，推进区幸福课程的实施；三是以家庭为指导，提升区幸福课程的实效；四是以社会实践为载体，彰显区幸福课程的成果从中总结并提炼经验，形成经典案例，印制成册，全校推广。另外，通过项目的实施进一步加强我校德育师资队伍建设，主要以探索幸福课程校本化为抓手，提升幸福课程理念下教师的育人意识和能力，以及教师自身的人格魅力，提高教师实施幸福课程的实践能力，建设具有学校特色的德育师资队伍。项目年度目标：学校通过实施《学生幸福课程》校本化项目，一是以课程为依托，助力区幸福课程的推进；二是以活动为媒介，推进区幸福课程的实施；三是以家庭为指导，提升区幸福课程的实效；四是以社会实践为载体，彰显区幸福课程的成果从中总结并提炼经验，形成经典案例，印制成册，全校推广。另外，通过项目的实施进一步加强我校德育师资队伍建设，主要以探索幸福课程校本化为抓手，提升幸福课程理念下教师的育人意识和能力，以及教师自身的人格魅力，提高教师实施幸福课程的实践能力，建设具有学校特色的德育师资队伍。</p>		
自评时间：	2021-03-08		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7.5	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3.5	

产出目标 (34分)	项目计划完成率	计划实际产出与计划产出的比率	14	13	
	一次验收合格率	一次性验收合格实际产出与计划产出的比率	10	9	
	项目完成及时性	项目完成及时性实际产出与计划产出的比率	10	9	
效果目标 (15分)	师生满意度	师生满意度	15	13	
影响力目标 (15分)	社会效益	社会满意度	15	12	
合计			100	90	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学区化集团内涵式发展	预算单位：	上海市嘉定区黄渡中学
具体实施处（科室）：	校务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	4.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	4.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：通过课程实施，努力把学生培养成为“身心矫健、思维敏捷、气质优雅、交往自如、学习自主”的现代中学生。以学生发展为本，以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，促进学生全面发展。项目年度目标：过课程实施，努力把学生培养成为“身心矫健、思维敏捷、气质优雅、交往自如、学习自主”的现代中学生。以学生发展为本，以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，促进学生全面发展。		
自评时间：	2021-03-09		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
	项目完成率	计划实际产出与计划产出的比率	14	13	
		项目完成及时性实际			

产出目标 (34分)	计划完成及时性	产出与计划产出的比率	10	10	
	一次验收合格率	一次性验收合格实际 产出与计划产出的比率	10	10	
效果目标 (15分)	师生满意度	师生满意度	15	12	
影响力目标 (15分)	短期培训	短期培训次数	5	3	
	长效管理制度保障	建有长效管理制度， 维护项目正常运转	10	9	
合计			100	91	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	艺术特色学校（管乐）	预算单位：	上海市嘉定区黄渡中学
具体实施处（科室）：	教务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	15.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	15.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：1、一年提供21次课程。每周训练1次（4课时）：（其中2课时为声部训练，2课时为乐团合奏课），5位声部老师（其中一位兼指挥）。2.协助学校举办爵士乐团主题音乐会。3.每位学员提供相应程度的教学教材。项目年度目标：1、一年提供21次课程。每周训练1次（4课时）：（其中2课时为声部训练，2课时为乐团合奏课），5位声部老师（其中一位兼指挥）。2.协助学校举办爵士乐团主题音乐会。3.每位学员提供相应程度的教学教材。		
自评时间：	2021-03-08		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4.5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4.5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7.5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7.5	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5.5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3.5	
	计划完成率	计划实际产出与计划产出的比率	14	13	
		一次性验收合格实际			

产出目标 (34分)	使用合格率	产出与计划产出的比率	10	9	
	及时性	项目完成及时性实际 产出与计划产出的比率	10	9	
效果目标 (15分)	师生满意度	师生满意度	15	13	
影响力目标 (15分)	艺术文化传播	艺术文化传播满意度	15	13	
合计			100	90	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	英语听说测试标准化考场建设	预算单位：	上海市嘉定区黄渡中学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	69.61	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	69.61	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：依据相关要求，确保每次考试期间，相关设备正常工作。项目年度目标：做好2020年度嘉定区招生考试工作，确保考试工作顺利平稳进行。		
自评时间：	2021-03-09		
绩效等级：	良好		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5.5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	项目完成率	项目完成实际产出与计划产出的比率	10	7	
	工程实施	工程施工及时性	10	8	

	计划完成及时性	计划完成及时性实际产出与计划产出的比率	14	10	
效果目标 (15分)	提高考务管理质量	提高考务管理质量满意度	10	9	
	改善考试环境	考试环境改善满意度	5	5	
影响力目标 (15分)	长效管理制度保障	建有长效管理制度，维护项目正常运转	15	13	
	短期培训			0	
合计			100	85.5	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	中考理化实验室建设项目	预算单位：	上海市嘉定区黄渡中学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	311.08	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	311.08	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：目前学校的物理，化学实验室，均为老式的物理、化学实验室，不符合目前新中考的要求，故需改造，通过改造，符合中考理化操作考试的要求，进一步提升学校的综合办学水平，改善学生的学习环境，提升学校的办学品质。项目年度目标：目前学校的物理，化学实验室，均为老式的物理、化学实验室，不符合目前新中考的要求，故需改造，通过改造，符合中考理化操作考试的要求，进一步提升学校的综合办学水平，改善学生的学习环境，提升学校的办学品质。		
自评时间：	2021-03-09		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4.5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4.5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7.5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7.5	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5.5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	计划实际产出与计划产出的比率	14	14	
		一次性验收合格实际			

	一次性验收合格率	产出与计划产出的比率	20	15	
效果目标 (15分)	师生满意率	师生满意度	15	14	
影响力目标 (15分)	建立长效管理机制	建有长效管理制度， 维护项目正常运转	15	15	
合计			100	91.5	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。