

财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	初中强校							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教导处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	10.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	10.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>"最新的《上海市初中学业水平考试实施办法》明确指出：为了提升学生外语应用能力，增设外语听说测试，考试形式采用人机对话的方式进行，满分10分，测试时长10分钟。英语口语成绩第一次纳入中考成绩。本项目的实施，是为了更快地对接英语教学与中考口语改革，更精准地提供教与学的大数据分析，更好地实施“因材施教”，以达到更好的教与学的效果。利用在线平台的纠音测评体系及人机对话体系，学生可利用碎片化时间，随时随地进行口语纠音训练，老师更可以便利地进行个性化监督管理，以科学地调整教学进度。此外，可以帮助师生建构完整的信息化教与学平台，让学生学习更有针对性，避开题海战役，学习更有效率；可以帮助学校和家长建构完善的学情监察体系，让学校即时地掌握知识与素质教学过程的情况，做好管理监察，教学管理更科学；可以帮助家长即时地掌握孩子学习与成长阶段的情况，做好引导监督，家长育子更省心。"</p>			方便学生英语口语学习，提高学生英语口语水平。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	预算资金到位率	100%	100%	15	15	无
		质量指标	财务管理规范性	规范	规范	15	15	无
		时效指标	项目实施管理规范性	规范	规范	20	20	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	社会各界反响	良好	一般	30	20	加强宣传，提高社会反响度。
		生态效益指标						
可持续影响指标								

满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	95%以上	90%	10	5	加强与全体师生沟通，满足师生需求，提高师生满意度。	
总分					100	85		

财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	创客工厂学校							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教导处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	10.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	10.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>"基于现在的综合性教育教育趋势，教导学生操控编程能力，在机甲课程搭建模型过程中能够结合物理机械原理，让学生能够了解机械原理的应用环境，生动形象得展示简单的机械结构。通过编程增加机甲机器人的AI人工智能功能，让它变得更强大，增加学生对于编程的兴趣。并且能够结合学校课本知识，让学生能够更好的了解曲线、多条件的应用、变量的使用等。在学习过程中了解机械原理和应用，巩固课本知识，而且能够参加相关赛事增加学生自信心、见识、荣誉感、竞争意识、抗挫能力以及良好的积极向上的心理状态，为之后的学习打下基础。课程能够锻炼学生编程思维逻辑能力，思维更加有条理性，手动操控掌握能力提升，与更多的数学公式结合，在编程的过程中复习了课本知识。"</p>			<p>本课程锻炼了学生编程思维逻辑能力，思维更加有条理性，手动操控掌握能力提升，与更多的数学公式结合，在编程的过程中复习了课本知识。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	完成培训人数	20人次	20人次	15	15	无
		质量指标	人均培训时长	30课时	16课时	15	8	以后严格按照计划时长进行培训
		时效指标	培训完成及时率	100%	100%	20	20	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	比赛完成率	100%	100%	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
								加强与全体学生沟通，满足学生需求

满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	90%	85%	10	5	, 提高学生满意度。
总分					100	88	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	汽车+科技擎课程							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	教导处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	5.00	5.00	5.00	10	100.00%	10.0	
	其中:当年财政拨款	5.00	5.00	5.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	让学生了解机甲大师的操作方式与编程技能,在比赛中培养团队合作意识。			让学生了解机甲大师的操作方式与编程技能,在比赛中培养团队合作意识。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	完成培训人数	=20人次	20人次	20	20	无
		质量指标	人均培训时长	=30课时	44课时	15	15	以后严格按照计划 执行
		时效指标	培训完成及时率	=100%	100%	15	15	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标						
		生态效益指标						
		可持续影响指标	比赛完成率	=100%	95%	30	25	以后严格按计划执 行。
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	=90%	85	10	5	加强与全体学生沟 通,满足学生需求 ,提高学生满意度 。
总分					100	90		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	设备添置							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	总务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	22.50	22.50	21.92	10	97.42%	9.742	
	其中：当年财政拨款	22.50	22.50	21.92	—	97.42%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	提升学校办学条件，满足教学需求。			提升学生硬件设备，满足教学需求。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	100%	100%	20	20	无
		质量指标	一次性验收合格率	100%	100%	15	15	无
		时效指标	计划完成及时率	100%	100%	15	15	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	建立日常固定资产维护管理制度	有	制度完善	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长满意度	95%以上	90%	10	8	加强与家长和学生沟通。
总分					100	97.74		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	室外排污管道工程							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	总务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	22.28	22.28	22.23	10	99.78%	9.978000000000002	
	其中：当年财政拨款	22.28	22.28	22.23	—	99.78%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	2021年7月22日前完成设计工工作，8月21日前完成施工。			2021年7月22日前完成设计工工作，8月21日前完成施工。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	资金到位率	100%	100%	20	20	无
		质量指标	工程合格率	100%	100%	15	15	无
		时效指标	项目完工率	100%	100%	15	15	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	社会满意度	>=90	=86%	30	25	加强宣传，提高社会满意度。
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90	=86%	10	8	加强宣传，提高社会满意度。
总分					100	92.98		

财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	提升学业水平指数							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教导处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	5.00	5.00	5.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	5.00	5.00	5.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1、所有学生完成会员注册。2、为学校提供质量分析报告。			1、所有学生完成会员注册。2、为学校提供质量分析报告。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	按计划会员账号完成率 100%	=100%	100%	20	20	无
		质量指标	学业质量管理验收合格率100%	=100%	100%	15	15	无
		时效指标	学生个人质量分析完成及时率	=100%	100%	15	15	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	软件购买后可投入使用 1年	=100%	100%	15	15	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标	使用率	=100%	90%	15	5	以后严格按计划执行
	满意度指标	服务对象满意度指标	受益师生满意度100	=100%	95%	10	5	加强与全体师生沟通，满足师生需求，提高师生满意度

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	网络机房升级改造							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	总务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	19.36	19.36	19.36	10	100.00%	10.0	
	其中:当年财政拨款	19.36	19.36	19.36	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	2021年完成改造,完成工程审计,完成款项支付。			2021年完成改造,未完成工程审计,款项未全部支付。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划建设数量完成率	100%	100%	15	15	无
		质量指标	项目完成及时性	提高	提高	15	9	未及时完成审计
		时效指标	绩效目标合理性	合理	合理	10	10	无
		成本指标	预算执行率	100%	100%	10	10	无
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	家长满意度	>95	95	15	15	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标	持续服务于教育教学	100%	100%	15	15	无
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>98	98	10	10	无
总分					100	94		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	校舍维修 (2020年)							
主管部门	上海市嘉定区教育局 (汇总)			实施单位	总务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	264.71	264.71	177.75	10	67.15%	6.715000000000001	
	其中：当年财政拨款	264.71	264.71	177.75	—	67.15%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	根据审计结果以及投资监理建议，完成2020年校舍维修工程剩余各类款项的支付工作。			根据审计结果以及投资监理建议，已完成2020年校舍维修工程剩余各类款项的支付工作。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	100%	100%	20	20	无
		质量指标	一次性验收合格率	100%	100%	15	15	无
		时效指标	计划完成及时率	100%	100%	15	15	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	建立管理制度，促进学 生能力提升	有	有	30	20	建立健全制度
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生、家长满意度	95%以上	90%	10	5	加强与全体师生沟通，满足师生需求，提高师生满意度。
总分					100	81.72		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	校外实践(含研学)——幸福“365”德育校本课程时间与探索							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	政教处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	18.00	18.00	18.00	10	100.00%	10.0	
	其中:当年财政拨款	18.00	18.00	18.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>近年来我校设计和实施了“幸福365”工程,“365”既指让学生快乐幸福365天,其中“3”代表3个培养目标:健全的人格,健康的体格,良好的品格;“6”代表,幸福课程的6大能力;“5”代表,德、智、体、美、劳五育并举。“幸福365”工程,全方位为学生创造了一个“书声、歌声、笑声,声声入耳;德育、智育、体美育,育育生辉”的温馨家园,让黄中教育春风化雨、润物无声,学校还充分利用地区资源,深入挖掘地区特色,广泛联合相关部门,围绕学校、家庭、社区三大教育阵地,开展学生喜闻乐见的活动为提升学生幸福指数不断迈进!</p>			<p>“幸福365”工程,全方位为学生创造了一个“书声、歌声、笑声,声声入耳;德育、智育、体美育,育育生辉”的温馨家园,让黄中教育春风化雨、润物无声,学校还充分利用地区资源,深入挖掘地区特色,广泛联合相关部门,围绕学校、家庭、社区三大教育阵地,开展学生喜闻乐见的活动为提升学生幸福指数不断迈进!</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	完成培训人数	=50	50	20	20	无
		质量指标	人均培训时长	=30	30	15	15	无
		时效指标	培训完成及时率	=100	100	15	15	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	学生社会实践完成率	=100	95%	15	10	以后严格按计划执行。
		生态效益指标						
可持续影响指标		学生思想道德建设完成率	=100	95%	15	10	以后严格按计划执行。	
							加强与全体师生沟通	

满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	=100	95%	10	5	通，满足师生需求，提高师生满意度。
总分					100	85	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	幸福课程重点校							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	教导处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	5.00	5.00	5.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	5.00	5.00	5.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>学校通过实施《学生幸福课程》校本化项目，一是以课程为依托，助力区幸福课程的推进；二是以活动为媒介，推进区幸福课程的实施；三是以家庭为指导，提升区幸福课程的实效；四是以社会实践为载体，彰显区幸福课程成果从中总结并提炼经验，形成经典案例，印制成册，全校推广。另外，通过项目的实施进一步加强我校德育师资队伍建设，主要以探索幸福课程校本化为抓手，提升幸福课程理念下教师的育人意识和能力，以及教师自身的人格魅力，提高教师实施幸福课程的实践能力，建设具有学校特色的德育师资队伍。</p>			<p>学校通过实施《学生幸福课程》校本化项目，一是以课程为依托，助力区幸福课程的推进；二是以活动为媒介，推进区幸福课程的实施；三是以家庭为指导，提升区幸福课程的实效；四是以社会实践为载体，彰显区幸福课程成果从中总结并提炼经验，形成经典案例，印制成册，全校推广。另外，通过项目的实施进一步加强我校德育师资队伍建设，主要以探索幸福课程校本化为抓手，提升幸福课程理念下教师的育人意识和能力，以及教师自身的人格魅力，提高教师实施幸福课程的实践能力，建设具有学校特色的德育师资队伍。</p>				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	完成培训人数	=50	50	15	15	无
		质量指标	人均培训时长	=30	25	15	10	以后按计划完成培训时长
		时效指标	培训完成及时率	=100	100	20	20	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	学生社会实践完成率	=100	95	15	10	以后严格按照计划完成
		生态效益指标						
可持续影响指标		学生思想道德建设完成率	=100	100	15	15	无	

	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	=100	95	10	8	加强与全体学生沟通，满足学生需求，提高学生满意度。
总分						100	88	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	艺术联盟校(管乐)							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	政教处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	20.00	20.00	20.00	10	100.00%	10.0	
	其中:当年财政拨款	20.00	20.00	20.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	增加乐团的训练水平,普及认识乐器及乐理欣赏课,提高演奏水平及技巧。进一步帮助学生丰实艺术触角,用艺术陶冶情操,为学生的人生铺就底色。			增加乐团的训练水平,普及认识乐器及乐理欣赏课,提高演奏水平及技巧。进一步帮助学生丰实艺术触角,用艺术陶冶情操,为学生的人生铺就底色。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	线上微课26次	100%	100%	4	4	无
			面授课26次	100%	100%	5	5	无
			音乐会1次	100%	100%	5	5	无
		质量指标	活动质量合格率	100%	100%	4	4	无
			活动效果	好	好	4	4	无
		时效指标	训练及时性	及时	及时	4	4	无
			练习曲目完成度	100%	100%	5	5	无
			课后课业回访度	100%	100%	4	4	无
			财务投入资金预算控制 程度	好	好	5	5	无

	成本指标	财务管理专款专用率	100%	100%	5	5	无
		实施管理预算执行率	100%	100%	5	5	无
效益指标	经济效益指标	通过乐团演奏，宣传学校艺术特色	100%	95%	15	10	加强宣传达到目标。
	社会效益指标	项目内容能够提升学校社会影响力	100%	95%	15	10	加强宣传提升学校社会影响力。
	生态效益指标						
	可持续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度、家长满意度	100%	95%	10	5	加强与全体师生沟通，满足师生需求，提高师生满意度。
总分					100	85	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	义务教育阶段学校课后服务运行保障							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	总务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	4.08	4.08	4.08	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	4.08	4.08	4.08	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	购乒乓球发球机1台、跳绳、乒乓球拍、竹刻刀、宣纸一批。			购乒乓球发球机1台、跳绳、乒乓球拍、竹刻刀、宣纸一批。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	完成培训人数	816人	816人	20	20	无
		质量指标	人均培训时长	一个学期	一个学期	15	15	无
		时效指标	培训完成及时率	100%	100%	15	15	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	吸引学生	100%	90%	30	20	加强与学生沟通，让课后服务更贴近学生心声。
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	98%	93%	10	5	加强与全体学生沟通，满足学生需求，提高学生满意度。
总分					100	85		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	运动场地维修工程							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	总务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	365.55	365.55	329.57	10	90.16%	9.016	
	其中：当年财政拨款	365.55	365.55	329.57	—	90.16%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	"1、预算资金投入到位，财务管理、项目实施管理情况良好 2、项目保质、保量、按时完成 3、通过运动场地维修，为师生营造良好的学习环境。"			1、预算资金投入到位，财务管理、项目实施管理情况良好 2、项目保质、保量、按时完成 3、通过运动场地维修，为师生营造良好的学习环境。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	100%	100%	15	15	无
		质量指标	一次性验收合格率	100%	100%	15	15	无
		时效指标	计划完成及时率	100%	100%	20	20	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	满足学生日常教学活动的开展	满足	满足	15	15	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标	建立日常校产维护管理制度	有	有	15	10	健全制度
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	100%	85%	10	4	加强与全体师生沟通，满足师生需求，提高师生满意度。
总分					100	88.02		

财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	综合课程建设							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教导处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	20.00	20.00	19.79	10	98.95%	9.895000000000001	
	其中：当年财政拨款	20.00	20.00	19.79	—	98.95%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	<p>"1. 构建“校本化、系列化、整合化”的“汽车+”科创综合课程体系。校本化：在语文、数学、英语、理化、史地等国家课程中，将汽车科创知识和方法有机融入于学科教学之中，使区域和学校的特色在课程教学中有一定体现。系列化：在科技、艺术、社会实践、以及学校文化活动等课程中注入汽车科技文化元素，形成汽车科技类、汽车艺术类、汽车探究类、汽车文化类四大系列综合课程。整合化：将汽车科创要素与多元校园文化活动进行整合，进一步凸显学校的汽车科技文化特色，方法学生课程学习体验。2、建设一支具有较高课程开发能力和课程实施能力的教师队伍。3、全面提升的学习能力、实践能力和创新能力，促进学生全面、个性和可持续发展。”</p>			<p>1. 构建“校本化、系列化、整合化”的“汽车+”科创综合课程体系。校本化：在语文、数学、英语、理化、史地等国家课程中，将汽车科创知识和方法有机融入于学科教学之中，使区域和学校的特色在课程教学中有一定体现。系列化：在科技、艺术、社会实践、以及学校文化活动等课程中注入汽车科技文化元素，形成汽车科技类、汽车艺术类、汽车探究类、汽车文化类四大系列综合课程。整合化：将汽车科创要素与多元校园文化活动进行整合，进一步凸显学校的汽车科技文化特色，方法学生课程学习体验。2、建设一支具有较高课程开发能力和课程实施能力的教师队伍。3、全面提升的学习能力、实践能力和创新能力，促进学生全面、个性和可持续发展。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	综合课程校本教材	400本	4450	20	20	以后严格按照计划执行。
		质量指标	综合课程校本教材验收合格率	100%	100%	15	15	无
		时效指标	教材完成及时率	100%	100%	15	9	以后按计划及时完成。
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	明日科技之星	若干名	20名	30	30	以后计划制定更明确一些。
生态效益指标								

		可持续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	95%	90%	10	5	加强与全体师生沟通，满足师生需求，提高师生满意度。	
总分					100	88.9		